



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OPSDRU



AGENCIA ROMÂNIA DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2022 - 2023 având starea Finalizat, finalizat

la data de 13.10.2023

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	COLEGIUL NAȚIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TÂRGU JIU	510680	GORJ	TÂRGU JIU

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu teoretic

COLEGIUL NAȚIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TÂRGU JIU

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:		
	publică		
D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:		
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs	
	8813.77	9173.03	
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:		
	Unitate de învățământ tradițional		
D09	Responsabilități în rețea:		
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate		
D10	Dacă este unitate coordonatoare:		
	Nici un răspuns selectat.		
D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu
D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate		
	Real	Da	
	Uman	Da	
D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:		
	Nici un răspuns selectat.		
D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:		
	Nici un răspuns selectat.		

COLEGIUL NAȚIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TÂRGU JIU

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	27.00	0.00		Da		27.00
Total	31.00	0.00				31.00

COLEGIUL NAȚIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TÂRGU JIU

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	109.00	0.00	109.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	766.00	0.00	766.00
Total	875.00	0.00	875.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	875.00	0.00	875.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	4.00
Total	4.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:			
	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ	
			Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00 primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00 gimnaziu	4	109
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00 liceu	27	766

COLEGIUL NAȚIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TÂRGU JIU

Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		31	875

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	124
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică-informatică	16.00	439
Profil real	Științe ale naturii	7.00	203

COLEGIUL NAȚIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TÂRGU JIU

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
	<table border="1"> <tr> <td>Număr Clase</td> <td>Număr Elevi</td> </tr> </table>	Număr Clase	Număr Elevi
Număr Clase	Număr Elevi		
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
	<table border="1"> <tr> <td>Număr Clase</td> <td>Număr Elevi</td> </tr> </table>	Număr Clase	Număr Elevi
Număr Clase	Număr Elevi		
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
	<table border="1"> <tr> <td>Număr Clase</td> <td>Număr Elevi</td> </tr> </table>	Număr Clase	Număr Elevi
Număr Clase	Număr Elevi		
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):		
	<table border="1"> <tr> <td>Unitatea coordonatoare</td> <td>Structuri subordonate</td> </tr> </table>	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate		
Nici un răspuns selectat.			

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	3	0	0.34
Română	0	872	0	99.66
Total	0	875	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	3.00

COLEGIUL NAȚIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TÂRGU JIU

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	260	0	29.71
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	266	0	30.40
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	345	0	39.43
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	4	0	0.46
Total	0	875	0	100
Număr mediu ani studiu	0	12.35		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	4	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	34	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	2	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	54	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	21	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

COLEGIUL NAȚIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TÂRGU JIU

D29

Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	277	0	31.66
între 30 și 60 de minute	0	320	0	36.57
peste 60 de minute	0	278	0	31.77
Total	0	875	0	100
Timp mediu	0	49.8		

D30

Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	602	68.80
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	54	6.17
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	219	25.03
Total	875	100

D31

Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

D32

Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

Nici un răspuns selectat.

IV. Baza materială

COLEGIUL NAȚIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TÂRGU JIU

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	15	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	9	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	100	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	130	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

COLEGIUL NAȚIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TÂRGU JIU

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da
D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da
D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da
D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da
D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	
(3) Utilități	
D41 Condiții din școală	
D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da
D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	
(4) Elemente de dotare	
D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

COLEGIUL NAȚIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TÂRGU JIU

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	11	0	11
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	20	0	20
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	80	0	80

COLEGIUL NAȚIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TÂRGU JIU

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	80	0	80
Total	111	0	111

D53

În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare

Structuri subordonate

50-74% din orele planificate

D54

În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară

dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55

Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

Da

D56

În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

enciclopedii electronice

Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale

Da

platformă de e-learning

Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

Număr cadre didactice

Structură [%]

Număr cadre didactice cu doctorat

6

9.52

COLEGIUL NAȚIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TÂRGU JIU

Număr cadre didactice cu gradul I	51	80.95
Număr cadre didactice cu gradul II	1	1.59
Număr cadre didactice cu definitivat	4	6.35
Număr cadre didactice fără definitivat	1	1.59
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	63	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	63	100
Numărul de cadre didactice calificate	63	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	2	3.17
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	8	12.7
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		55.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		46.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		9.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

COLEGIUL NAȚIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TÂRGU JIU

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire parțială
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

COLEGIUL NAȚIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TÂRGU JIU

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limbi moderne	Gradul I	29	Da
Director Adjunct	Informatică, IT	Gradul I	25	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1105	17.54

COLEGIUL NAȚIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TÂRGU JIU

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	18	0	18

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	84
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	787
Total	871
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	871
Total liceu	787
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente

Nici un răspuns selectat.

COLEGIUL NAȚIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TÂRGU JIU

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	12305
numărul de absențe nemotivate	5389
Total absențe pe an	17694
Număr mediu absențe pe copil	20.31

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	83	84	1	0	0	84
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	753	753	0	0	0	753
Total	836	837	1	0	0	837
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	836	837	1	0	0	837

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi	
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență	Situație finală, după examenul de corigență

COLEGIUL NAȚIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TÂRGU JIU

Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.				

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri					
	Număr de elevi, pe grupe de medii					
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată
Învățământul gimnazial	0	0	1	0	83	0
Învățământul liceal	0	0	4	126	621	2
						Total
						84
						753

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:					
	Număr de elevi, pe grupe de medii					
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată
Nici un răspuns selectat.						
						Total

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	215	0

COLEGIUL NAȚIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TÂRGU JIU

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	215	215	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	8-8,99
clasa a X-a	8-8,99
clasa a XI-a	8-8,99
clasa a XII-a	9 - 10

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Total	0	9	22	73	111	215

COLEGIUL NAȚIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TÂRGU JIU

D78

Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

Număr absolvenți înscriși la examen Număr absolvenți

Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4

215

215

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a

Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:

Varianta Dvs

PISA

Da

D80b

În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):

Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Peste 75%

Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

256

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

14

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

24

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

53

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

60

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Cunoașterea și îmbunătățirea a stării de bine în unitatea școlară	2, 5	Definirea și asigurarea stării de bine în școală	15.10.2022	31.05.2023

Responsabilități: -cadre didactice

-elevi

-părinți

-consilier școlar

-director și director adjunct

COLEGIUL NAȚIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TÂRGU JIU

Indicatori realizare: -liste de participare

- fotografii
- clipuri video
- răspunsuri la chestionare
- testimoniale

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomanda continuarea activitatilor de proiect, implicarea unui numar cat mai mare de elevi si diseminarea activitatilor.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** In urma desfasurarii activitatilor de tip proiect si de consiliere, elevii si-au insusit norme de comportament in diferite situatii, prevenind astfel fenomenul de bullying si a crescut toleranta fata de diferitele categorii dezavantajate.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Chestionare-starea de bine	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Încurajarea starii de bine a elevilor prin promovarea autonomiei acestuia, relațiilor de calitate și învățării prin explorarea mediului într-un context incluziv	15.10.2022	31.05.2023

Responsabilități: -elevi

- diriginți
- consilier școlar
- părinți

Indicatori realizare: -ameliorarea climatului educațional
-creșterea calității învățării

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomanda o permanenta preocupare pentru imbunatatirea calitatii actului didactic, utilizand diverse metode.
- **Realizat în proporție de 75 %**
- **Lecții învățate:** Elevii sunt destul de multumiti de conditiile in care se desfasoara procesul educativ.
Parintii la randul lor se declara multumiti de desfasurarea activitatilor .

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

COLEGIUL NAȚIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TÂRGU JIU

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
	Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
	DOMENIU Capacitate instituțională					
	Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
	Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
	Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X			
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
	DOMENIU Eficacitate educațională					
	Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
	Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
	Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
	Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X

COLEGIUL NAȚIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TÂRGU JIU

DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică	
DOMENIU Capacitate instituțională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X

COLEGIUL NAȚIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TÂRGU JIU

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X

COLEGIUL NAȚIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TÂRGU JIU

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi

1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării

X

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS

X

Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

1 Dezvoltarea profesională a personalului

X

2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale

X

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea rezultatelor obținute de elevi la testările inițiale și realizarea planurilor remediale	1, 4	Realizarea corectă și responsabilă a planificării și proiectării materiei luând în considerare rezultatele obținute la testările inițiale Recuperarea materiei de studiu (capitolul, tema) la care elevii ai întâmpinay dificultăți Analiza obiectivă și relevantă a itemilor din testările inițiale.	15.10.2023	31.10.2023

COLEGIUL NAȚIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TÂRGU JIU

Responsabilități: Existența unei interpretări și a monitorizării clare a testelor inițiale contribuie la identificarea punctelor slabe și la realizarea domeniilor care necesită intervenție
Procesul de comparare a testelor inițiale cu cele finale permite determinarea nivelului eficienței, metodelor și a tehnicilor de lucru precum și a progresului elevilor
Existența unei fișe de monitorizare a portofoliilor elevilor asigură eliminarea ambiguității privitoare la ce trebuie să conțină acest instrument de evaluare
Existența unei fișe de monitorizare permite cadrului didactic să cunoască particularitățile fiecărui elev în parte însă dezavantajul este că monitorizarea permanentă a elevilor este un proces care necesită timp foarte mult și efort sporit din partea profesorului împiedicând adesea concentrarea interesului asupra procesului de predare învățare-evaluare
Rubricile de observație prezintă avantajul de a justifica întârzierile/eventualele nepotriviri dintre planificările inițiale și starea de fapt

Indicatori realizare: Atingerea obiectivelor propuse au ajutat la realizarea proiectării didactice și aplicarea strategiilor în vederea atingerii competențelor generale și specifice de către fiecare elev

Detalii: Fiecare profesor va aplica teste inițiale cel puțin pentru elevii claselor a V a și a IX a și în urma analizei rezultatelor va întocmi planuri de activitate remedială respectiv activitate de performanță. Rezultatele centralizate la nivelul fiecărei discipline vor constitui punctul de plecare pentru întocmirea planurilor de învățare personalizată

2 Funcționarea optimă a structurilor responsabile cu evaluarea și asigurarea calității la nivelul unității școlare	6, 4	colaborarea cu echipa managerială și cu celelalte comisii de lucru din liceu Realizarea RAEI Documentarea în vederea stabilirii aspectelor care trebuie îmbunătățite	10.07.2024	30.08.2024
--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Directorul propune CA ului planul de îmbunătățire a calității și împreună cu membrii CA hotărăsc care sunt domeniile prioritare de acțiune
Coordonatorul fiecărui departament sau comisie de lucru elaborează sau îmbunătățește procedura specifică fiecărei activități

Indicatori realizare: Elaborarea corectă a documentelor conform standardelor calității în educație

Detalii: Programarea și monitorizarea activităților
Realizarea de noi proceduri și revizuirea celor existente
Prezentarea noilor proceduri și publicarea lor pe site ul școlii
Realizarea planului de îmbunătățire

COLEGIUL NAȚIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TÂRGU JIU

3. Perfecționarea continuă și adaptarea strategiilor didactice la nevoile elevilor	4, 1	Crearea unor lecții care să faciliteze mai ușor transferul de cunoștințe prin promovarea aplicațiilor practice Integrarea tehnicilor informaționale computerizate în actul didactic Utilizarea la maxim a materialelor didactice existente în dotarea cabinetelor și laboratoarelor Creșterea numărului de profesori care participă la programe de perfecționare	01.04.2024	30.04.2024
--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Pe întreg parcursul anului școlar, cadrele didactice și personalul didactic auxiliar vor participa la cursuri de perfecționare. Profesorii se vor preocupa de perfecționarea strategiilor didactice folosite pe parcursul activităților de învățare.

Indicatori realizare: Creșterea gradului de mulțumire al beneficiarilor direcți și indirecti. Modernizarea activităților didactice

Detalii: Coordonatorul comisiei de perfecționare continuă va actualiza baza de date care cuprinde portofoliul de perfecționare al fiecărui cadru didactic. Cadrele didactice vor accesa oferta CCD Gorj și a altor furnizori acreditați de cursuri de perfecționare. Cadrele didactice vor integra mai multe tehnici moderne în procesul de predare-învățare-evaluare

Activități de evaluare internă:

COLEGIUL NAȚIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TÂRGU JIU

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Elaborarea și aplicarea instrumentelor de autoevaluare instituțională	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Dezvoltarea capacității de autoevaluare instituțională Cunoașterea punctelor slabe care necesită activități susținute pentru îmbunătățirea calității Creșterea nivelului de satisfacție al beneficiarilor direcți și indirecti	16.10.2023	01.12.2023
Responsabilități: Realizarea chestionarelor și completarea de către elevi și părinți- CEAC CEAC analizează domeniile vizate în chestionare Coordonatorul CEAC prezintă rezultatele în CP CA ul împreună cu coordonatorul CEAC adoptă strategia CEAC și PO					
Indicatori realizare: CA ul stabilește un plan de măsuri pentru îmbunătățirea acelor aspecte care determină creșterea satisfacției beneficiarilor					
Aspecte reținute: Ne propunem să realizăm chestionarea elevilor și părinților astfel încât să putem asigura cele mai bune condiții prntu satisfacția beneficiarilor direcți și indirecti					
2	Evaluarea eficienței activităților educative prin analiza impactului proiectelor asupra creșterii randamentului școlar	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Creșterea randamentului școlar Dezvoltarea personală la nivel emoțional și intelectual Creșterea gradului de implicare în activitățile de tip proiect Dezvoltarea abilităților de a selecta și utiliza informația	08.01.2024	31.01.2024

COLEGIUL NAȚIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TÂRGU JIU

Responsabilități: Coordonații elevilor implicați în activitățile proiectelor Erasmus+ se vor preocupa de diseminarea activităților derulate
Echipa CEAC va realiza un sondaj printre elevii liceului referitor la impactul acestor proiecte asupra dezvoltării profesionale și a nivelului de motivare al elevilor

Indicatori realizare: Studiu de tip sondaj de opinie

Aspecte reținute: Profesorii vor implementa proiectele educaționale care stimulează elevii pentru creșterea randamentului școlar și pentru dezvoltarea personală a acestora și se vor preocupa pentru atragerea unui număr mare de elevi în activitățile din proiect; folosirea achizițiilor informaționale ca suport în procesul instructiv-educativ

Director,



Responsabil CEAC,

